|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Beispiele zum Thema „Ursachen und Handlungsmöglichkeiten zum Klimawandel“  Es ist gedacht eine möglichst große Synergie zwischen den Fächern zu schaffen, so dass mehrere Perspektiven zu einem Sachverhalt beleuchtet und verknüpft werden können.  Beispielsweise sollen sich die Ergebnisse aus den Fächern Geographie oder Physik im Kunstmodell Modell wiederfinden. Ebenso können naturwissenschaftliche Erkenntnisse Grundlage einer Debatte bilden oder für Zukunftsaussichten wichtig sein. | | | |
| Fach | Untersuchungsschwerpunkt | Fragestellung | Endprodukt |
| Bildende Kunst | Aufbau und Veränderung von Meer, Stadt, Land, Bergen, Gletschern, Wäldern, Windrädern, Solaranlagen etc. | Wie lässt sich die vom Klimawandel geprägte Umwelt darstellen?  Wie sieht eine Gesellschaft mit erneuerbaren Energien etc. aus? | Model oder Zeichnung von der gegenwärtigen Umwelt und den Veränderungen durch den Klimawandel |
| Sprachen | Stadt-Land Konflikte hinsichtlich  Klimawandel, Meeresspiegel und Deichausbau etc. | Inwiefern beeinflusst der Klimawandel  Stadt-Land Konflikte?  Welche Veränderungen sind schon durch den Klimawandel spürbar? | Diskussion bzw. Debatte schreiben/abhalten  Romantisches Gedicht über Vergangenheit, was war besser vor dem Klimawandel und was vermissen wir am meisten schreiben |
| Politik/Sozialkunde | Ausbau erneuerbarer Energien, gesellschaftliche Spaltung, etc. | Was spricht für bzw. gegen einen (stärkeren) Einsatz gegen den Klimawandel?  Was kann/sollte getan werden?  Inwiefern ist der Klimawandel ungerecht in Hinblick auf verschiedene soziale Schichten? | Diskussion bzw. Debatte schreiben/abhalten |
| Musik | Nachhaltigkeit der Musikindustrie (CDs, Online-Streaming, Konzerte...), etc. | Wie nachhaltig ist die Musikindustrie?  Wie lässt sich der Klimawandel musikalisch darstellen/untermalen?  Welche Einflüsse hatten Natur und Umwelt damals auf Musik, welche heute? | Diskussion bzw. Debatte schreiben/halten  Musikalische Untermalung eines Gedichtes zum Thema Klimawandel |
| Physik | Albedo, Rückkopplungsprozesse, Wärmekapazität von Wasser, Aggregatszustände, Erneuerbare Energien, etc. | Welche Rückkopplungseffekte gibt es?  Wie wirken diese auf das Klima?  Wie funktionieren Fotovoltaikanlagen? | Plakate oder Vortrag gestalten  Experimente vorführen |
| Geographie | Wasserkreislauf, Strömungen, erneuerbare Energien | Welches Potenzial haben erneuerbare Energien in Deutschland?  An welchen Orten sind welche Sorten am sinnvollsten?  Wie und wo stellt Klimaflucht in Zukunft ein Problem dar? | Plakate gestalten  Vortrag halten |
| Mathematik | Abschmelzen der Gletscher, Meeresspiegelanstieg | Wie viel Höhe verliert der Hintertuxer Gletscher pro Jahr?  Wie viel höher wird der Meeresspiegel steigen wenn der grönländische Eisschild komplett geschmolzen ist? | Mathematische Modellierung  Abschätzung mit eigenen Rechnungen |
| Chemie | Versauerung der Ozeane, CO2 Kreislauf | Wie hilft der Ozean als Puffer gegen den Klimawandel?  Welche chemischen Prozesse sind im Klimawandel entscheidend? | Plakate oder Vortrag gestalten  Experimente vorführen |
| Biologie | Ökosysteme, Artensterben | Wie wirkt der Klimawandel sich auf Flora und Fauna aus?  Welche Ökosysteme sind durch den Klimawandel bedroht? | Plakate oder Vortrag gestalten  Experimente vorführen |
| Sport | Einfluss der Temperaturänderung auf das Sportverhalten, ökologische Sinnhaftigkeit gewisser Wintersportarten | Wie wird sich unser Sportverhalten verändern?  Ist Sport 5 und 6 Stunde in Zukunft möglich?  Welche Sportarten sind im Winter noch möglich/ökologisch sinnvoll? | Plakate gestalten  Aufsatz oder Analyse schreiben |
| Evangelische  Religionslehre | Religiöse Werte und Klimawandel, Verantwortung | Welche Verantwortungen lassen sich aus den religiösen Werten für den Klimaschutz ableiten?  Wie sieht richtiges Handeln im Klimaschutz aus? | Plakate gestalten  Diskussion schreiben/halten  Analyse/Vergleiche mit Bibel und andern Philosophen |
| Katholische  Religionslehre | Religiöse Werte und Klimawandel, Verantwortung, Schöpfung | Welche Verantwortungen lassen sich aus den religiösen Werten für den Klimaschutz ableiten?  Warum ist Klimaschutz für den Planeten aus Sicht der Schöpfung interessant? | Plakate gestalten  Diskussion schreiben/halten  Analyse/Vergleiche mit Bibel und andern Philosophen |
| Ethik | Moral, Verantwortung | Welche Verantwortung haben wir zum Klimaschutz?  Gegenüber wem oder was haben wir eine Verantwortung zum Klimaschutz?  Was ist moralisch „gutes“ Handeln in Hinblick auf den Klimawandel? | Plakate gestalten  Diskussion schreiben/halten |
| Wirtschaft und Recht | Verantwortungsbewusste ökonomische Zukunftsgestaltung, Import und Export erneuerbarer Energien | Wie lässt sich unsere Zukunft verantwortungsbewusst gestalten?  Welche Rolle spielen Energieimporte und -exporte für unsere Wirtschaft?  Ist Klimaschutz wirtschaftlich sinnvoll? | Analyse wirtschaftlicher Daten  Aufsatz |
| Latein | Wettervorstellungen in der Antike | Welche Wettervorstellungen waren in der Antike vertreten?  Wie haben sich unsere Wettervorstellungen seitdem geändert?  Wie würden die antiken Römer und Griechen den Klimawandel erklären? | Plakate gestalten  Diskussion schreiben/halten |
| Geschichte | Umgang mit dem Klimawandel in der Vergangenheit, für den Klimawandel entscheidende geschichtliche Ereignisse | Was waren zentrale Ereignisse, die den Klimawandel vorangetrieben haben?  Was waren zentrale Ereignisse, die zum Kilmaschutz beigetragen haben?  Wie war der Umgang mit dem Klimawandel in der Geschichte der Menschheit? | Analyse historischer Daten  Plakate gestalten |
| Informatik | Graphen, CO2-Ausstoß durch Digitalität bzw. Internet | Wie lässt sich Co2-Ausstoß, an einem Beispiel, graphisch implementieren?  Welchen Beitrag liefern digitale Medien und das Internet zum Klimawandel? | Graphen in ausgewählten Programmen gestalten  Plakate gestalten |