



Verlaufsskizze

Phase	Inhalt
Anknüpfen an Vorwissen	Zu Beginn bietet sich ein kurzes Anknüpfen an Vorwissen zum Klimawandel (beispielsweise aus Lerneinheiten in anderen Fächern) an.
Einstieg	<p>Kurzfilm „Klimawandel – Inseln gehen unter“ des ZDF -> Kommentaren und Fragen der Schülerinnen?</p> <p>Vorstellung der Republik Kiribati und der Hauptstadt South Tarawa anhand von Satellitenaufnahmen. (Die Hauptstadt mit ihren 56 Tausend Einwohnern liegt mit 3 m über dem Meeresspiegel höher als der Großteil der Republik.) -> Sammlung an der Tafel: „Nennt mögliche konkrete Bedrohungen, welchen die Republik Kiribati durch den Klimawandel konkret ausgesetzt ist.“ <i>Mögliche Antworten: Anstieg des Meeresspiegels, Überflutungen, Dürre, Wirbelstürme, Landerosion, Süßwasservorkommen versalzen</i></p> <p>„Die Ursachen und Folgen der direktesten Gefahr, dem Anstieg des Meeresspiegels, werden nun anhand dreier Stationen genauer untersucht.“</p>
Erarbeitung	Kurze Vorstellung der Stationen und Arbeit an den Stationen in Kleingruppen.
Abschluss	<p>„Verknüpft jeweils ein Ergebnis einer Experimentierstation mit einem Gegenstück in der Realität.“ -> Im Plenum: Zusammenfassung der Experimente und der realen Kontexte; Diskussion der Ergebnisse</p> <p>Wichtig: Um kein Ohnmachtsgefühl angesichts der Bedrohung durch den Klimawandel aufkommen zu lassen, sollte an dieser Stelle bereits angekündigt werden, wann eine Lerneinheit zum Handeln durchgeführt werden wird.</p>