Aktivität 5: Wirkung von Treibhausgasen



Was haben Treibhausgase mit der Temperatur zu tun?



*Experiment: Absorption von Wärmestrahlung*

Teil 1: CO2 absorbiert Strahlungsenergie

Mit den folgenden beiden Experimenten kann man auf zwei  
verschiedenen Wegen beobachten, dass CO2 Wärme-  
strahlung absorbiert. **Teil 1 und Teil 2 sollten gleichzeitig   
durchgeführt werden.**

Materialien:

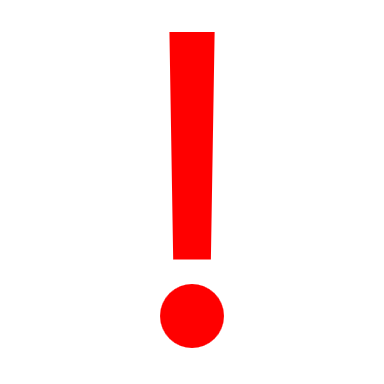
✓ Keramik-Infrarotstrahler im Schutzkorb   
 (stellt hier die Erde dar)

✓ Pappröhre auf Holzhalterung

✓ Stopfen, Frischhaltefolie und Gummis

✓ Digitalthermometer

✓ Erlenmeyerkolben mit Stopfen und Schlauch

✓ Natron, Zitronensäure und Wasser

***Achtung!*** *Sehr heißer Strahler: Verbrennungsgefahr!*

Versuchsaufbau:

1. Verschließt die großen Öffnungen der Pappröhre mit Frischhaltefolie und Haushaltsgummis.

2. Befestigt die Pappröhre dann mit Gummis auf der Holzhalterung: der Abstand zwischen Infrarotstrahler und   
 Dose beträgt etwa 8cm, die beiden kleinen Löcher in der Dosenwand zeigen nach oben.

3. Steckt das Thermometer in das kleine Loch in der Mitte der Dose, sodass die Spitze mittig in der Röhre ist.   
 Verschließt die beiden anderen Löcher (CO2-Zufuhr und Luftauslass) mit je einem Stopfen.

Versuchsvorbereitung:

1. Schaltet den Infrarotstrahler ein. Beachtet: Der Strahler stellt in diesem Experiment die strahlende Erde

dar, nicht etwa die Sonne.

2. Lest euch, während sich der Strahler erwärmt, den Informationstext aufmerksam durch.

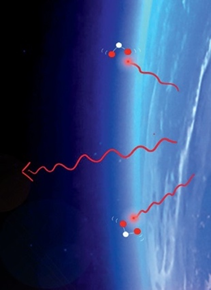
Die Erdatmosphäre besteht hauptsächlich aus Stickstoff (78 %) und Sauerstoff (21 %). Treibhausgase wie beispielsweise Kohlenstoff-dioxid (0,04 %) und Methan (0,0002 %) sind nur in Spuren vor-handen, haben aber trotzdem eine große Wirkung!

Die Moleküle der Treibhausgase absorbieren die unsichtbare Infrarotstrahlung, die die Erdoberfläche abstrahlt, und werden dadurch in Schwingung versetzt. Diese Schwingungsenergie wird anschließend zum Teil in Form von Bewegungsenergie auf Teilchen in der Umgebung übertragen – die Atmosphäre erwärmt sich!

Was passiert nun mit der Temperatur der Atmosphäre, wenn Menschen durch Verbrennung fossiler Brennstoffe große Mengen von CO2 in die Atmosphäre freisetzen?

*Absorption von IR-Strahlung durch CO2*

Information:



3. Wartet, bis sich die Temperatur in der Dose innerhalb von 30 Sekunden nicht mehr ändert. Dann kann man davon ausgehen, dass die Gleichgewichtstemperatur erreicht ist. Notiert diese. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Durchführung:

Ihr erhöht die CO2 – Menge in der Dose wie folgt:

Achtung: Zuerst die gesamte Anleitung einmal komplett durchlesen, dann zügig Schritt-für-Schritt ausführen.

* Je zwei Teelöffel Natron und Zitronensäure im Erlenmeyerkolben (noch ohne Wasser) mischen.
* Gebt ca. 30 ml Wasser zur Säure-Natron-Mischung
* Schiebt eine Schlauchende in den großen Stopfen und setzt den Stopfen zügig auf den Erlenmeyerkolben auf!
* Die beiden kleinen Stopfen aus der Dose entfernen und das andere Schlauchende in das Loch einführen.
* Schwenkt den Erlenmeyerkolben leicht, sodass das CO2 in die Dose geleitet wird. Dies sollte ca. eineinhalb Minuten dauern.
* Danach den Schlauch wieder aus der Dose entfernen und gleichzeitig die beiden Löcher zügig wieder mit den kleinen Stopfen verschließen.

Information:  
Die CO2-Konzentration in der Dose ist nun stark erhöht, viel höher als sie es auf der Erde ist. Dies ist not-wendig, da das Papprohr ja auch nur einige cm lang ist, die Atmosphäre jedoch bis in 100 km Höhe reicht.

Beobachtung:

Beobachtet die gemessene Temperatur in den nächsten Minuten und wartet, bis sich erneut eine Gleichgewichtstemperatur einstellt.

Notiert deren Wert und vergleicht mit der vorigen Temperatur: = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das Experiment ist ein Modellexperiment. Verbindet nun die Teile des Experiments (links) mit den Entsprechungen in der Realität (rechts).

**Keramik-Infrarotstrahler**

**zusätzliche Treibhausgase**

**Atmosphäre der Erde mit normaler**

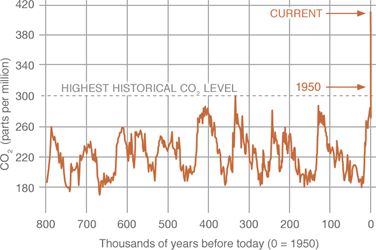
**CO2 - Konzentration**

**Luft in der Dose**

**Erdboden**

**im** **Erlenmeyerkolben erzeugtes CO2**

Information:  
Die CO2-Konzentration der Atmosphäre wird in „parts per million“ (ppm) gemessen. Es wird also angegeben, wie viele Moleküle CO2 in einer Million Moleküle trockener Luft enthalten sind.



*Quelle: NASA*

Aufgabe: Der Einfluss des CO2

2. Diskutiert darüber, was seit dem 19. Jahrhundert zum beobachteten Anstieg der Treibhausgaskonzentration geführt haben könnten.

3. Erklärt den Zusammenhang des Experiments mit diesen Daten.

Teil 2: Infrarotstrahlung wird abgefangen

Zusätzlich zur Messung der Temperatur in der Dose kann die Strahlung gemessen werden, welche durch die Dose hindurchgeht (Transmission).

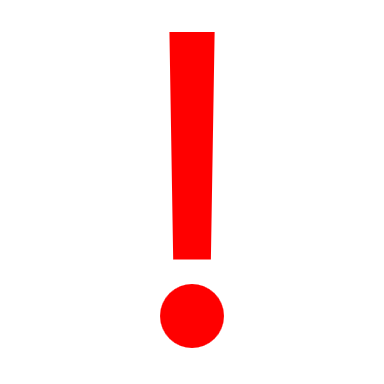


*Experiment: Absorption von Wärmestrahlung II*

Materialien:

✓ Materialien wie beim Experiment oben

✓ Wärmebildkamera (optional: Stativ)



***Achtung!*** *Sehr heißer Strahler: Verbrennungsgefahr!*

Versuchsvorbereitung:

1. Öffnet für diesen Versuch vorsichtig den Schutzkorb (Verbrennungsgefahr!), sodass sich kein Gitter zwischen Infrarotstrahler und Pappröhre befindet. Haltet die Wärmebildkamera so, dass die Wärmestrahlung durch die Pappröhre auf die Messöffnung der Wärmebildkamera trifft und das Zielkreuz auf dem Wärmestrahler liegt.
2. Zusatz bei Wärmebildkameras mit feststellbarer Temperaturskala (z.B. FLIR C3-X): Stelle die Temperaturskala auf manuell, fixiere die obere Grenze (Maximaltemperatur des Wärmestrahlers) und stelle die untere Grenze dann ca. 20°C darunter ein.

Durchführung:

Wartet, bis die Temperatur konstant bleibt und beobachtet dann die Temperaturanzeige und das sichtbare Bild der Wärmebildkamera beim Einfüllen von CO2 in die Pappröhre.

Auswertung:

Interpretiert das Ergebnis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_