Chemie 10 – Teil 2  
Welche Auswirkungen hat die Erwärmung der Ozeane auf den Treibhauseffekt?

Durch den Klimawandel erhöht sich nicht nur die Temperatur der Erde. Auch die Meere erwärmen sich, weil sie einen Großteil der zusätzlichen Wärme speichern

Ein Bild, das Muster, Quadrat, Pixel enthält.

Automatisch generierte Beschreibung**Aufgabe 1: Die Meere als „Helfer“ beim Klimaschutz**

Die Ozeane spielen eine Doppelrolle als Puffer der globalen Erwärmung:  
Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Großteil der durch den Treibhauseffekt zusätzlich eingebrachten Wärmeenergie (über 90%!).  
Etwas 25% des menschlichen Ausstoßes an Kohlenstoffdioxid wird durch die Ozeane gebunden, indem das Kohlenstoffdioxid aus der Atmosphäre im Meerwasser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_wird.

https://klimawandel-schule.de/de/h5p/die-meere-als-helfer

**Aufgabe 2:**

Materialien/ChemikalienEin Bild, das Drink, Person, Schneiden enthält.

Automatisch generierte Beschreibung:

✓ 20 ml saure Lösung (Aktivität 9)

✓ Zweites 50-ml-Becherglas

✓ Teelicht und Streichhölzer

✓ pH-Wert-Tafel

*Achtung! Chemikalien: Schutzbrille tragen!*

Durchführung:

1. Stellt eine Hypothese auf: Unter welchem Umständen wird mehr CO2 gebunden?   
   im warmen Wasser ? im kalten Wasser?

Überprüft eure Hypothese nun anhand des folgenden Versuchs:

1. Verteilt die **saure Lösung aus Teil 1** gleichmäßig auf die zwei Bechergläser und stellt eines der Gläser (als „kaltes Wasser“) zum späteren Vergleich beiseite.
2. Erhitzt die saure Lösung in einem der beiden Bechergläser über dem Teelicht für ca. zwei Minuten. Stellt das Glas dann neben die Vergleichslösung und warte noch einige Minuten.
3. Stellt die Bechergläser auf einen weißen Hintergrund. Was könnt ihr beobachten? Gebt evtl. noch 1–2 Tropfen Indikatorlösung in beide Bechergläser.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| pH Wert nach dem Erhitzen |  | pH Wert ohne Erhitzen |
|  |  |  |

1. Überlegt euch, was der pH Wert über den CO2 Gehalt im Wasser aussagt. Beschreibt, was offensichtlich durch das Erhitzen passiert ist.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Lösung im Sammelbehälter sammeln, den Rest bitte reinigen und aufräumen 😉

Ein Bild, das Muster, Quadrat, Pixel enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

https://klimawandel-schule.de/de/h5p/warme-meere-koennen-schlechter-helfen

**Aufgabe 3: Die Rückkopplung der Meere**

1. Ergänzt die Lücken mit euren Erkenntnissen aus dem Versuch

Durch seine Fähigkeit, Wärme und CO2 zu speichern, hat das Meer eine Pufferwirkung in Bezug auf den Klimawandel.

Wenn jedoch die Temperatur des Wassers zunimmt, verlieren diese Puffer an Wirkung:   
Warmes Wasser nimmt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Wärme auf, da die Temperaturdifferenz zur Umgebung abnimmt.  
Warmes Wasser kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CO2 binden, was zu einer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Treibhausgases führt!  
Zudem entsteht durch die erhöhten Wassertemperaturen verstärkt Wasserdampf. Da gasförmiges Wasser selbst ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist, führt dies zu einer zusätzlichen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des Treibhauseffekts!

1. Ergänzt mit eurem jetzigen Wissen die Zusammenhänge zwischen Atmosphäre und Meere

Ein Bild, das Muster, Pixel, nähen enthält.

Automatisch generierte BeschreibungEin Bild, das Text, Diagramm, Reihe, Plan enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

https://klimawandel-schule.de/de/h5p/versauerung-der-ozeane-und-freisetzung-von-co2

*Absterben kalkbildender Lebewesen; Verminderte CO2-Aufnahmefähigkeit; Verstärkung des Treibhauseffekts; Erhöhte CO2-Konzentration der Atmosphäre; Freisetzung von CO2*

1. Markiert die Stelle bzw. Stellen im Diagramm, an denen der Mensch eingreifen kann, um diesen Kreislauf zu verlangsamen oder zu stoppen.
2. Diskutiert dafür Lösungsansätze und notiert oder zeichnet hier eure Vorschläge

