



Berliner Landesinstitut für Qualifizierung
und Qualitätsentwicklung an Schulen

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

junior **1** stein



DR. HANS RIEGEL-STIFTUNG

S F Z
PANKOW e.V.

LMU-KLIMAKOFFER IN BERLIN

Arbeitstreffens „Der Klimawandel: verstehen und handeln“, Weimar 2026

Marion Immel, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie / Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (BLiQ)

Inhalte

1. Ausgangslage
2. Umsetzung seit dem letzten Lehrkräftekongress in Weimar
3. Ergebnisse und Erkenntnisse
4. Ausblick

1

AUSGANGSLAGE

junior1stein ist...

- Zentrale MINT-Anlaufstelle im **Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und Qualitätsentwicklung an Schulen (BLiQ)**
- ein Schul- und Kita-Entwicklungsinstrument
- Kontaktstelle für den LMU-Klimakoffer in Berlin

Ziele:

- Nachhaltige Verbesserung der MINT-Bildung in Berlin
- Chancengerechtigkeit

Partner

LMU München

Zentraler Projektpartner

SenBJF / junior1stein / **BLiQ**

Umsetzung, Organisation, Koordination in Berlin

Dr. Hans Riegel Stiftung

Auslaufender Förderer in Berlin

SFZ Pankow e.V. am
Robert-Havemann-
Gymnasium

Organisation und Durchführung der
Fortbildungen in Berlin

Schülerlabore und
Lehrkräfte mit
Funktionsstellen

Multiplikatoren

MINT-Campus

Neuer Onlinekurs

2

UMSETZUNG IN 2025/2026

Projektmeilensteine in 2025

- **03.06.2025** LuL Fortbildung Geographie Lehrkräfte
- **24.06.2025** LuL Fortbildung Physik Lehrkräfte
- **Juli 2025** Veröffentlichung des Klimakoffer Fachbriefs für alle Schulen
 - Umsetzungsmöglichkeiten des Klimakoffers in Berlin – fächerübergreifend, Whole School Approach
 - Hat großes Interesse ausgelöst!
- **August 2025** Ausstattung der teilgenommen Schulen mit Klimakoffer-Sets
- **Oktober 2025** Start der Kooperation mit dem MINT Campus für einen neuen Onlinekurs

Meilensteine in 2026

- 24.03.2026 **Reflexionsrunde** zum Klimakoffer und Vorstellung/Feedback neuer MINT Campus Kurs
- 30.04.2026 **Neuer MINT Campus Kurs geht online**
- 27.05.2026 **1. Lehrkräftefortbildung (für alle)**
- 17.06.2026 **2. Lehrkräftefortbildung (für alle)**

In Planung:

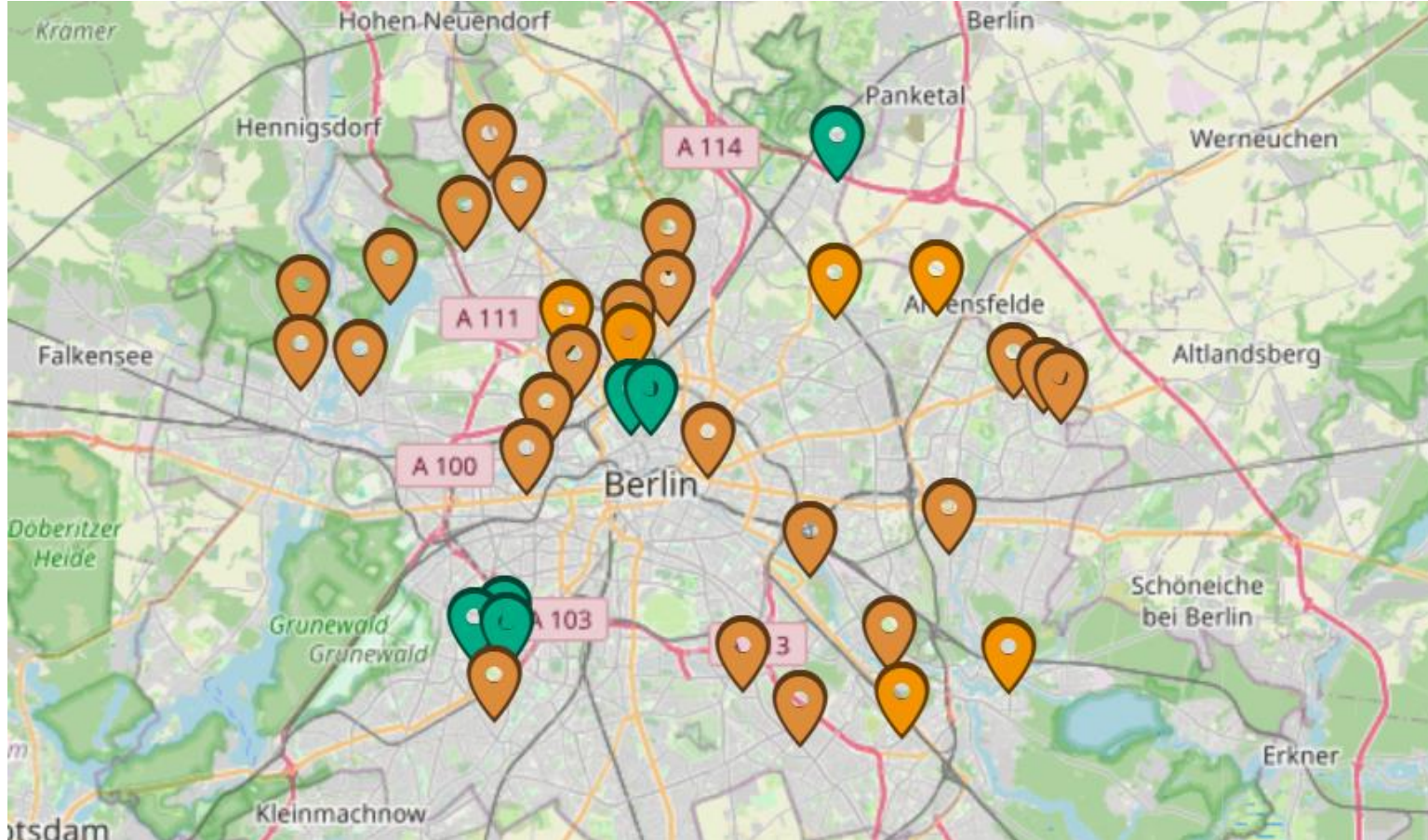
- Juni/Juli 2026 **Ausstattung** der Schulen mit Klimakoffer-Sets (Dr. Hans-Riegel Stiftung)
- 09.09.2026 **3. Lehrkräftefortbildung (für alle)**
- Sept./Okt. 2026 **Ausstattung** der Schulen mit Klimakoffer-Sets (SenBJF)

Vernetzungsveranstaltung am 01.12.2026

- Evaluationsergebnisse und Feedback zeigen Interesse der Teilnehmenden an Vernetzung und Austausch
- Ziele der Veranstaltung: Input, Vernetzung - Best Practice , Feedback / Reflexion Fortbildung und MINT Campus
- Zielgruppe: Alle, die an den Fortbildungen teilgenommen haben, auch die Außerschulischen Lernorte
- Ort: BLiQ

ERGEBNISSE UND ERKENNTNISSE

KLIMAKOFFER IN BERLIN



LEGENDE

Grün: Es finden Workshops statt und/oder ein Kofferset kann ausgeliehen werden.

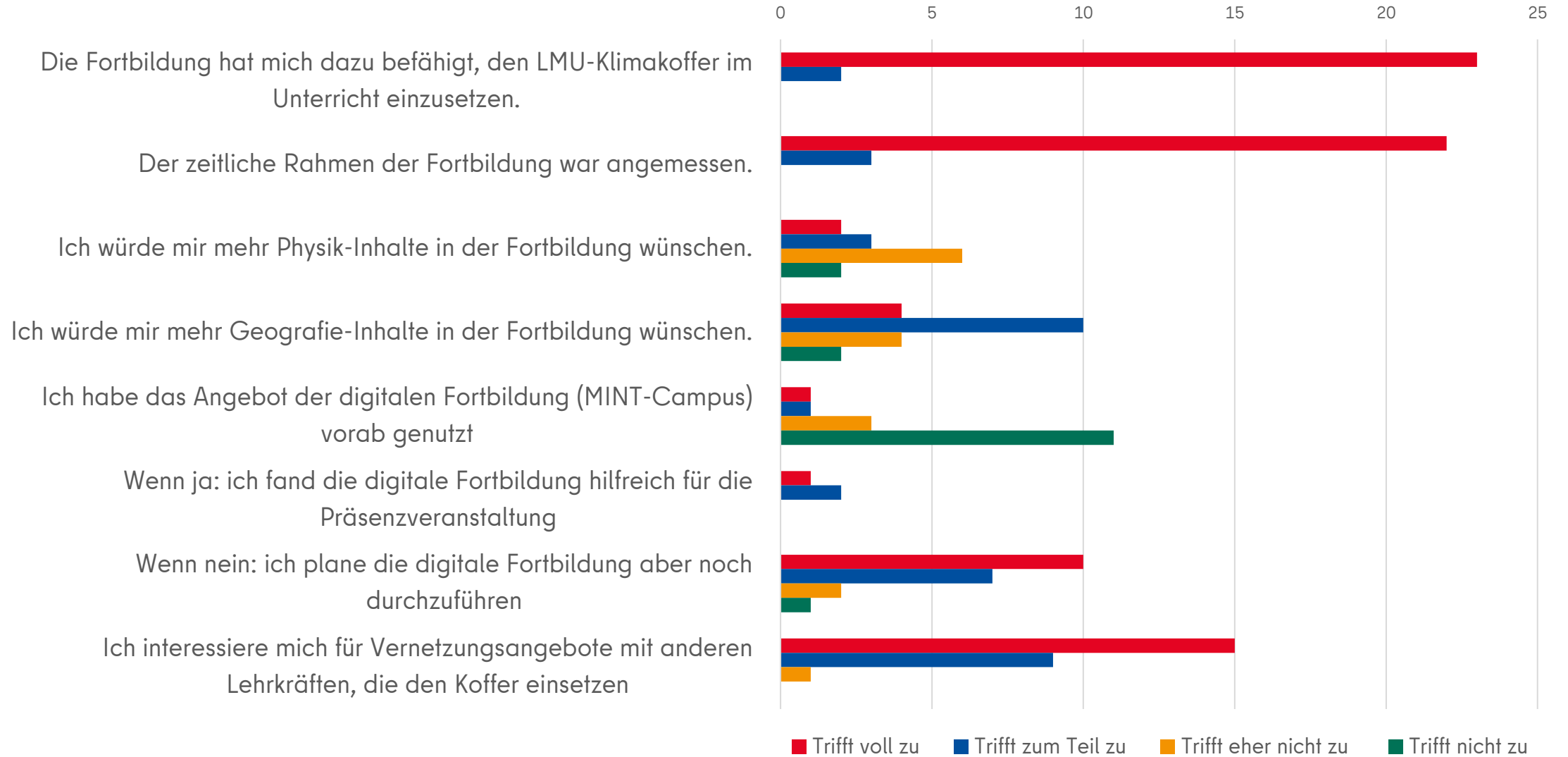
Orange: Einrichtung verfügt über eine Klimakoffer-Set.

Auf unserer Projektwebsite: <https://junior1stein.de/PROJEKTE/LMU-Klimakoffer/>

LMU Klimakoffer-Netzwerkaufbau

- Netzwerkaufbau in Berlin entwickelt sich.
- Wir werden von verschiedenen Akteuren aktiv kontaktiert, weil man sich für den Klimakoffer interessiert, z.B. Institut für Meteorologie an der FU Berlin.
- Anfragen erreichen uns sogar aus andere Bundesländern.

Evaluation Fortbildungen 2026



Weitere Rückmeldungen von den Fortbildungen in 2026

- Tolle Fortbildung!
- Ich finde super, dass der Koffer sehr **fächerübergreifend** nutzbar ist.
- Ich kannte einige Sachen vom Koffer bereits. Erst heute habe ich die **Inhalte vernetzen** können, um ein Gesamtbild zu erhalten.
- Der Klimakoffer ist auch für **Chemie**-Lehrkräfte im Rahmen des Energiekonzepts geeignet und bietet weitere Vernetzungsmöglichkeiten zu **Biologie, Politische Bildung**.
- Vielen Dank auch für die Möglichkeit, sich mit anderen Lehrkräften zu **vernetzen**.
- **MINT Campus** sehr hilfreich, aber man muss die Nutzung in Lehrkrafthand behalten, da in den Videos auch gleich die Lösungen mit integriert sind.
- Wunsch nach **noch mehr Experimenten**, die den Klimawandel und vor allem den Einfluss von CO₂ auf die Erde bzw. Atmosphärenerwärmung zeigen.
- Wunsch nach **mehr Fortbildung**, die Experimente und innovative und handlungsorientierte Inhalte vermitteln (inkl. einsetzbares Material)

Erkenntnisse

- **Klimakoffer flexibel in Schule einsetzbar**
 - fächerübergreifend, untersch. Schulformen, versch. Altersgruppen
 - Gründe: Experimente, OER Nutzung, Vielzahl der Materialien
 - Wir haben eine Schule, die den Koffer im Unterricht mit psychisch kranken Kindern einsetzt.
 - Schule mit sehr leistungsschwachen Schülern, arbeitet ohne das Textmaterial.
 - Oberstufenzentrum: Einsatz des Koffers im Fach Umwelttechnik. Einsatz der Wärmebildkamera zum Beispiel zum Thema Gebäudedämmung.
- **Experimenteller Ansatz wird sehr gelobt:** insbesondere von Geographen
- **Verleihsystem entwickelt sich:** z.B. das Schülerlabor NatLab verleiht die Koffer regelmäßig an Schulen.
- **Wahlpflichtkurs „Klimawandel verstehen“** hat sich im Schuljahr 25/26 als erfolgreich erwiesen.

Curriculum für Wahlpflichtfach „Klimawandel verstehen“ entwickelt

WPF „Klimawandel verstehen“ Klasse 10 (Schuljahr 2026/27)

- Im Schuljahr 2025/26 erfolgreiche Testphase. Jetzt Curriculum für das ganze Schuljahr entwickelt.
- Das Fach „Klimawandel verstehen“ vermittelt wissenschaftlich fundierte Kenntnisse über die Entstehung, Funktionsweise und Veränderung des Klimasystems der Erde.
- Dabei werden Inhalte aus der **Physik, Chemie und Geografie** zu einem interdisziplinären Lernangebot verknüpft.
- Ausgehend von den beobachtbaren Auswirkungen des Klimawandels auf globaler Ebene und in Deutschland werden die physikalischen und chemischen Grundlagen des Klimasystems erarbeitet.
- Ein zentrales Element des Unterrichts ist das experimentelle Arbeiten mit dem LMU-Klimakoffer.

3

AUSBLICK

Die Klimabildungs-Landschaft Berlins – Anschlussformate für den Klimakoffer

- In Berlin engagieren sich zahlreiche Bildungs- und Projektträger, Initiativen, Vereine sowie Institutionen in der Klimabildung – sei es ehrenamtlich, hauptberuflich oder auf einer Zwischenstufe.
- **Klimabildungsnetzwerke des Landes Berlin**: Vernetzt für das Land Berlin die schulische und außerschulische Bildung zu Klimathemen im Land – von der kleinen Projekt-Initiative bis zu den Hauptverwaltungen.
 - Wir sind Teil dieses Netzwerkes!
- Wir versuchen diese und weitere Angebote den Lehrkräften aufzuzeigen und Sie zum Handeln zu motivieren.



Klimabildungsnetzwerk
Berlin



Fortsetzung des LMU Klimakofferprojekts in 2027 geplant

Vielen Dank für dieses schöne Projekt!

KONTAKT

Marion Immel

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie
Berliner Landesinstitut für Qualifizierung und
Qualitätsentwicklung an Schulen (BLiQ)
Referentin MINT Bildung / junior1stein
BLiQ QU A 3.2

Fürstenbrunner Weg 22-30, Raum 411
14059 Berlin
Telefon +49 30 902493470

Marion.Immel@senbjf.berlin.de
www.berlin.de/sen/bjf
www.junior1stein.de



Berliner Landesinstitut für Qualifizierung
und Qualitätsentwicklung an Schulen

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie

BERLIN

